



دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی  
دانشگاه تهران



# دوره بازی درمانی کودکان

مرکز آموزش‌های آزاد  TVF.ir



## دوره‌های آموزشی مرکز آموزش‌های آزاد

پشتیبانی تلفنی، حضوری، پیام‌رسان‌ها و سیستم تیکتینگ



گواهی معتبر از دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی



ویژه دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط



### معرفی دوره

یکی از مهم‌ترین بخش‌های زندگی کودکان، بازی کردن است. کودکان توسط بازی افکار خود را بازگو و احساساتشان را ابراز میکنند. در بازی کودکان توانایی حل مساله پیدا می‌کنند و اعتماد به نفس و روحیه استقلال طلبیشان پرورش می‌یابد. آنها از طریق بازی با محیط و اطرافیانشان تعامل برقرار می‌کنند. کودکان هیجان‌اتی چون ترس، غم، شادی و خشم خود را از طریق بازی بیان و به این ترتیب احساس امنیت و ارزشمند بودن می‌کنند. کودکان نیازهای خود را از جمله نیازهای حسی، شناختی، اجتماعی و حرکتی در بازی برآورده و انرژی‌شان را تخلیه می‌کنند که این امر موجب بالا رفتن آرامش و میزان توجه کودک می‌شود. در درمان کودکان، بازی می‌تواند بعنوان یک ابزار ارتباطی به کار برود. هنگام بازی با مشاهده کودک می‌توان به میزان درک و



توانایی او در زمینه‌های گوناگون مانند ارتباط برقرار کردن با دیگران پی‌برد. در حال حاضر از شیوه بازی درمانی برای رفع و درمان مشکلات کودکان استفاده می‌شود. بازی درمانی باعث می‌شود، کودکان بتوانند با شناخت ویژگی‌های روانی‌شان مشکلات خود را رفع کنند. بازی درمانگر بعد از آن که کودک شروع به بازی با وسایل کرد با دقت اعمال و گفتار او را تحت نظر می‌گیرد و بعد از تحلیل عملکردهای کودک راه‌حلهایی متناسب با مشکلات او ارائه می‌کند. شرایط بازی درمانی باید به گونه‌ای باشد که کودک به درمانگر خود اعتماد کند و حس کند درمانگر به احساسات و افکار او توجه دارد. بازی درمانی انواع مختلفی دارد: مثل بازی درمانی فعال و غیرفعال، بازی‌های فیزیکی و بازی‌های تقلیدی، بازی‌های نمایشی و بازی‌های نمادی و غیره. انتخاب روش مناسب برای درمان هر کودک به عوامل مختلفی بستگی دارد و نیازمند دانش فراوان و تخصص است. درمانگران کودک باید با روش‌های مختلف بازی درمانی، تشخیص روش مناسب هر کودک، نحوه اجرا و تفسیر بازی‌ها و ... آشنا باشند. در این دوره شما با انواع روش‌های بازی درمانی برای کودکان مبتلا به اختلالات مختلف روانشناختی آشنا می‌شوید.



## — سرفصل‌ها —

- مشاوره باروش بازی درمانی با کودک
- بازی درمانی مبتنی بر تراپی
- مراحل رشد کودکان
- شن بازی درمانی
- فیلیال تراپی
- بازی درمانی با تاکید بر مهارت‌های زندگی
- بازی درمانی برای کودکان بیش فعال
- بازی درمانی برای کودکان با اختلالات اضطرابی
- بازی درمانی برای کودکان وسواس
- بازی درمانی برای کودکان PTSD
- بازی درمانی کودکان مبتلا به نقص توجه
- بازی درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی
- بازی درمانی کودکان افسرده



## مخاطبان دوره چه کسانی هستند؟

روان شناسان، مشاوران، درمانگران، روان پزشکان، پژوهشگران و دانشجویان رشته‌های مشاوره، روان شناسی و علوم تربیتی می‌توانند در دوره‌های تخصصی دانشکده روان شناسی دانشگاه تهران شرکت کنند.

## چرا باید در این دوره شرکت کنم؟

بازی زبان کودک است و کودکان از طریق بازی می‌آموزند. آنها از طریق بازی هیجانات خود را تخلیه و مهارت حل مساله کسب می‌کنند. با توجه به اهمیت بازی در تعامل و درمان مشکلات کودکان، نیاز است درمانگران و مشاوران کودک با این روش آشنا باشند. درمانگران کودک باید بتوانند از طریق بازی‌های کودکان به مشکلات آنها پی ببرند و براساس تشخیص خود بازی‌های مناسب جهت رفع مشکلات هر کودک را انتخاب و اجرا کنند. درمانگران با شرکت در این دوره می‌توانند با نحوه تفسیر بازی‌های کودکان آشنا شوند، بازی‌درمانی اختلالات رایج کودکان را بشناسند و شیوه جلب اعتماد کودک در حین بازی را بیاموزند.

## استادان دوره

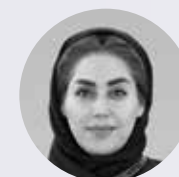
### دکتر لیلا افضلی

- دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه تهران  
- مدرس دانشگاه تهران



### دکتر الهام ده یادگاری

- دکترای روانشناسی کودک و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی  
- روان درمانگر کودک  
- پژوهشگر مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی



## انجام تمرین‌ها و پروژه‌های درسی

تمرین‌ها و پروژه‌های درسی طی دوره و به صورت منظم توسط استادان ارائه می‌شود و دانش پذیران موظف‌اند در زمان مقرر آن‌ها را انجام دهند. برخی از این تمرین‌ها انفرادی و برخی به صورت گروهی تعریف می‌شوند و اغلب آن‌ها به صورت عملی و کاربردی تدوین می‌گردند، انجام صحیح و به موقع تمرین‌ها در ارزیابی پایانی استاد از دانش پذیر نقش عمده‌ای را داراست.

## ارزیابی پایانی و دریافت گواهینامه پایان دوره

در انتها گواهینامه پایان دوره از مراکز آموزش های کاربردی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران به شما اعطا خواهد شد. این گواهینامه به **تایید دانشگاه** رسیده و قابل استعلام است.



# پشتیبانی توسط حامیان

طرح پشتیبانی توسط حامی جهت دریافت بازخورد از نحوه اجرای دوره و رفع اشکالات آموزشی دانش پذیر است. حامی بصورت مستمر با شما در ارتباط بوده و هرگونه اشکال احتمالی پیش آمده در روند آموزش را پیگیری و آن را از طریق ارسال فایل های متنی، صوتی و یا ویدئوی آموزشی برای شما و یا برقراری ارتباط با استاد مربوطه حل می نماید.

## نحوه برگزاری

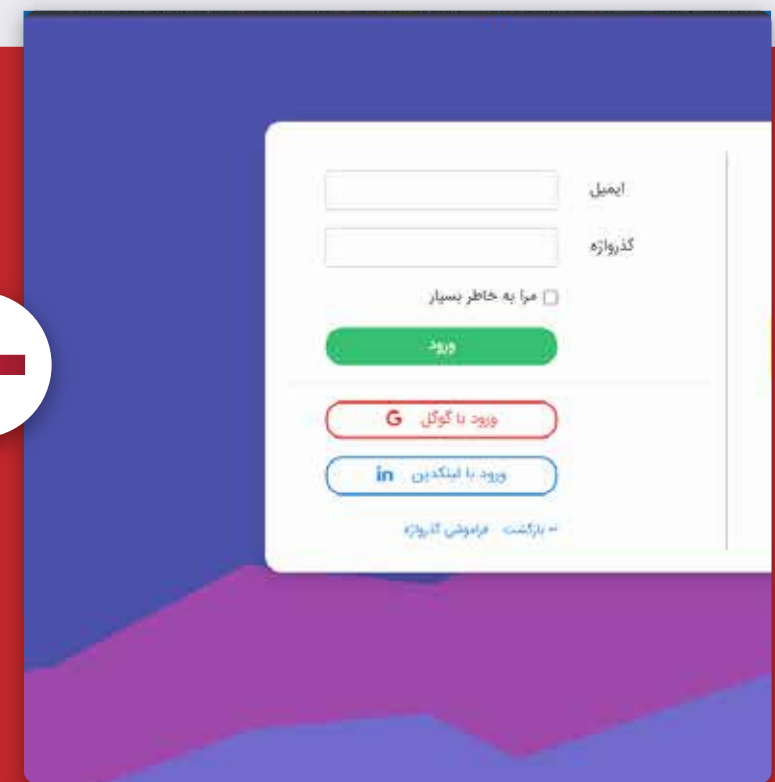
### آنلاین



### حضوری



### نیمه حضوری



- برگزاری کلاس های آنلاین به صورت مداوم  
- رفع اشکال و ارتباط مستقیم با استاد  
- امکان ارتباط صوتی و تصویری در کلاس

- برگزاری کلاس های حضوری تخصصی  
- ارتباط حضوری با استادان و دانش پذیران

- دسترسی به محتوای آموزشی در هر ساعتی از شبانه روز  
- ارسال تمرین ها و پروژه ها از طریق پلتفرم آموزشی کاربرپسند





# دوره‌های آموزشی مرکز آموزش‌های آزاد

## دانشکده روان‌شناسی



دانشکده روان‌شناسی در ایران از سال ۱۳۴۸ رسماً فعالیت رسمی خود را آغاز کرده است و تا امروز نیز به‌عنوان قوی‌ترین قطب علمی و تخصصی تربیت متخصصین روان‌شناس و درمانگر در کشور فعالیت می‌نماید. با توجه به اینکه یکی از مهمترین وظایف دانشگاه‌ها توانمندسازی اقشار مختلف جامعه و رفع مشکلات و درخواست‌های سازمان‌ها و نیاز بازارکار است و از آنجائی‌که در سیستم رسمی آموزشی کشور محدودیت وجود دارد، ایجاد و توسعه جریان‌های متنوع آموزش‌های عمومی و تخصصی در دانشگاه‌ها امری ضروری است. مرکز آموزش‌های آزاد دانشکده روان‌شناسی دانشگاه تهران با هدف ارتقاء دانش کاربردی روان‌شناسان و درمان‌گران کشور و توسعه کیفی مهارت‌های آن‌ها راه‌اندازی شده است. این مرکز در سال‌های اخیر با توجه به نیازهای روز افزون جامعه به دانش و مهارت‌های حرفه‌ای و کاربردی، به برگزاری دوره‌های کوتاه مدت با هدف ارتقاء سطح دانش و تخصص اقدام کرده است.





[www.TVF.ir](http://www.TVF.ir)

☎ ۰۲۱ ۲۲ ۳۸۵۹۵۱

☒ ۰۹۳۹۳۰۹۰۲۶۰ ۰۹۳۹۳۰۹۰۲۷۰



بزرگراه شهید دکتر چمران، خیابان جلال آل احمد  
روبروی کوی نصر، خیابان دکتر کاردان