



دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
دانشگاه تهران



اختلالات یادگیری کودکان



دوره‌های آموزشی مرکز آموزش‌های آزاد

پشتیبانی تلفنی، حضوری، پیام‌رسان‌ها و سیستم تیکتینگ



گواهی معتبر از دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی



ویژه دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط



معرفی دوره

اختلالات یادگیری طیف وسیعی از مشکلات یادگیری در کودکان را شامل می‌شود که مهارت‌های تحصیلی کودک را تحت تاثیر قرار می‌دهند. این نقص ممکن است در توانایی کلامی، بیانی، هوش ریاضی و حتی مشکل در خواندن و نوشتن خود را نشان دهد. ناتوانی‌های یادگیری در سنین مدرسه و در حالی اتفاق می‌افتد که هوش و تحول کودک کاملاً طبیعی است. اختلالات یادگیری باعث اضطراب در کودک می‌شود و اعتماد به نفس او را کاهش می‌دهد. به همین دلیل، تشخیص و درمان به موقع آن از اهمیت بالایی برخوردار است.

اختلالات یادگیری خود را به صورت شکافی قابل توجه بین عملکرد تحصیلی، سن و هوش کودک نشان می‌دهد. علائم رایج این اختلالات شامل مشکلات خواندن یا نوشتن، مشکلات ریاضی، حافظه ضعیف، مشکل در توجه و ناتوانی در سازماندهی اطلاعات می‌شود. توجه به علائم اختلالات یادگیری کودکان بسیار مهم است؛ چراکه ممکن است با کم‌هوشی، تنبلی یا اختلال بیش‌فعالی/نقص توجه اشتباه گرفته شود. مشاوران، والدین و درمانگران کودک و نوجوان باید نسبت به نشانه‌های آن هوشیار باشند.

دوره اختلالات یادگیری کودکان به تمام کسانی که با کودکان ارتباط دارند کمک می‌کند علائم و انواع این اختلالات را بشناسند. همچنین بتوانند اختلال یادگیری را از سایر مشکلات تحصیلی و اختلالات عصب تحولی کودکان تمییز دهند. تشخیص و مداخله به موقع باعث می‌شود که از ایجاد مشکلات گسترده در عملکرد تحصیلی کودک جلوگیری شود. علاوه بر این، مداخله زودهنگام به ترمیم و افزایش اعتماد به نفس و کاهش اضطراب کودک نیز کمک می‌کند.



— سرفصل‌ها —

- ناتوانی خواندن و فعالیت‌هایی جهت کاهش این مشکل
- ناتوانی در یادگیری ریاضی و فعالیت‌هایی مرتبط با این مشکل
- ناتوانی در نوشتن و فعالیت‌های مربوطه

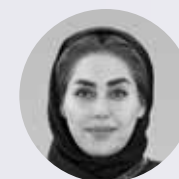


مخاطبان دوره چه کسانی هستند؟

روان‌شناسان، مشاوران، درمانگران، روان‌پزشکان، پژوهشگران و دانشجویان رشته‌های مشاوره، روان‌شناسی و علوم تربیتی می‌توانند در دوره‌های تخصصی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه تهران شرکت کنند.

چرا باید در این دوره شرکت کنم؟

دوره اختلالات یادگیری کودکان به شما کمک می‌کند علائم و انواع اختلالات یادگیری را به خوبی بشناسید و نسبت به آن‌ها هوشیار باشید. همچنین بتوانید به موقع این مشکلات را تشخیص دهید و توانایی‌های یادگیری کودک را ارزیابی کنید. این مهارت برای کسانی که در حوزه کودک کار می‌کنند ضروری است؛ چراکه تشخیص و مداخله زودهنگام از تخریب گسترده عملکرد تحصیلی کودک جلوگیری می‌کند.



دکتر الهام ده یادگاری

- دکتری تخصصی روان شناسی کودک و نوجوان



انجام تمرین‌ها و پروژه‌های درسی

تمرین‌ها و پروژه‌های درسی طی دوره و به صورت منظم توسط استادان ارائه می‌شود و دانش پذیران موظف‌اند در زمان مقرر آن‌ها را انجام دهند. برخی از این تمرین‌ها انفرادی و برخی به صورت گروهی تعریف می‌شوند و اغلب آن‌ها به صورت عملی و کاربردی تدوین می‌گردند، انجام صحیح و به موقع تمرین‌ها در ارزیابی پایانی استاد از دانش پذیر نقش عمده‌ای را داراست.

ارزیابی پایانی و دریافت گواهینامه پایان دوره

در انتها گواهینامه پایان دوره از مراکز آموزش‌های کاربردی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران به شما اعطا خواهد شد. این گواهینامه به **تایید دانشگاه** رسیده و قابل استعلام است.



پشتیبانی توسط حامیان

طرح پشتیبانی توسط حامی جهت دریافت بازخورد از نحوه اجرای دوره و رفع اشکالات آموزشی دانش پذیر است. حامی بصورت مستمر با شما در ارتباط بوده و هرگونه اشکال احتمالی پیش آمده در روند آموزش را پیگیری و آن را از طریق ارسال فایل های متنی، صوتی و یا ویدئوی آموزشی برای شما و یا برقراری ارتباط با استاد مربوطه حل می نماید.

نحوه برگزاری

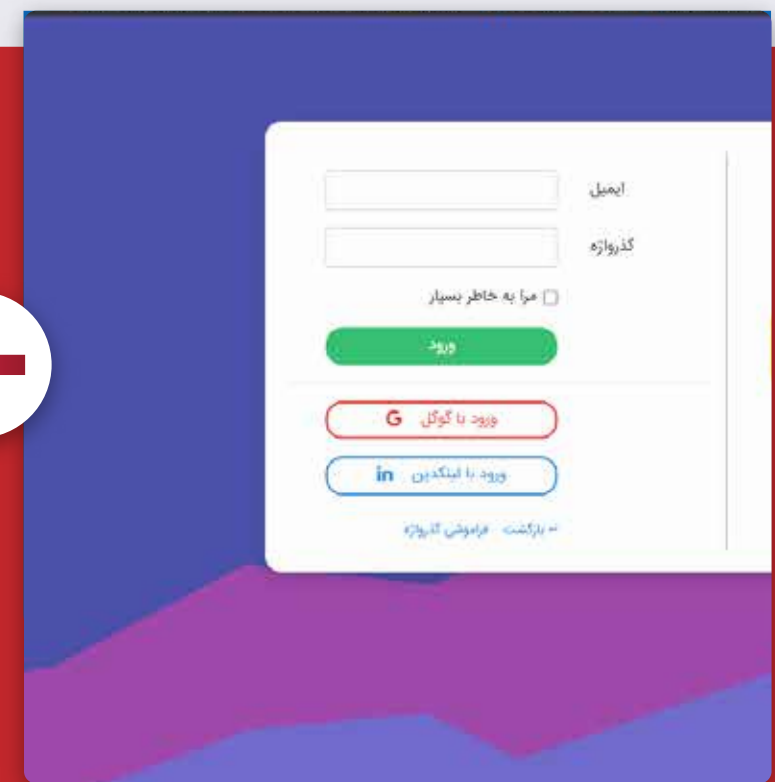
آنلاین



حضوری



نیمه حضوری



- برگزاری کلاس های آنلاین به صورت مداوم
- رفع اشکال و ارتباط مستقیم با استاد
- امکان ارتباط صوتی و تصویری در کلاس

- برگزاری کلاس های حضوری تخصصی
- ارتباط حضوری با استادان و دانش پذیران

- دسترسی به محتوای آموزشی در هر ساعتی از شبانه روز
- ارسال تمرین ها و پروژه ها از طریق پلتفرم آموزشی کاربرپسند



دوره‌های آموزشی مرکز آموزش‌های آزاد

دانشکده روان‌شناسی



دانشکده روان‌شناسی در ایران از سال ۱۳۴۸ رسماً فعالیت رسمی خود را آغاز کرده است و تا امروز نیز به‌عنوان قوی‌ترین قطب علمی و تخصصی تربیت متخصصین روان‌شناس و درمانگر در کشور فعالیت می‌نماید. با توجه به اینکه یکی از مهمترین وظایف دانشگاه‌ها توانمندسازی اقشار مختلف جامعه و رفع مشکلات و درخواست‌های سازمان‌ها و نیاز بازارکار است و از آنجائی‌که در سیستم رسمی آموزشی کشور محدودیت وجود دارد، ایجاد و توسعه جریان‌های متنوع آموزش‌های عمومی و تخصصی در دانشگاه‌ها امری ضروری است. مرکز آموزش‌های آزاد دانشکده روان‌شناسی دانشگاه تهران با هدف ارتقاء دانش کاربردی روان‌شناسان و درمان‌گران کشور و توسعه کیفی مهارت‌های آن‌ها راه‌اندازی شده است. این مرکز در سال‌های اخیر با توجه به نیازهای روزافزون جامعه به دانش و مهارت‌های حرفه‌ای و کاربردی، به برگزاری دوره‌های کوتاه مدت با هدف ارتقاء سطح دانش و تخصص اقدام کرده است.





www.TVF.ir

☎ ۰۲۱ ۲۲ ۳۸ ۵۹ ۵۱

☎ ۰۹۳۹ ۳۰۹۰ ۲۶۰ ۰۹۳۹ ۳۰۹۰ ۲۷۰



بزرگراه شهید دکتر چمران، خیابان جلال آل احمد
روبروی کوی نصر، خیابان دکتر کاردان