



دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
دانشگاه تهران



دوره تربیت درمانگر کودک



دوره‌های آموزشی مرکز آموزش‌های آزاد

پشتیبانی تلفنی، حضوری، پیام‌رسان‌ها و سیستم‌تیکتینگ



گواهی معتبر از دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی



ویژه دانشجویان و دانش آموختگان رشته روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط



معرفی دوره

برخی از کودکان مشکلاتی دارند که بر احساس، رفتار یا یادگیری آنها تأثیر می‌گذارد. آن‌ها در طی جلسات مشاوره و روان‌درمانی، از درمانگر خود روشن حل مشکلاتشان را می‌آموزند. درمانگران کودک برای کمک به حل انواع مشکلات کودکان آموزش دیده‌اند. آنها به کودکان کمک می‌کنند که در شرایط سختی مانند: مشکلات خانوادگی، مشکل در مدرسه یا چالش با همسالان و سختی‌های مربوط به بیماری‌های جسمی به احساساتی مانند: غم، خشم، استرس و نگرانی و عزت نفس پایین غلبه کنند.

>>

درمانگر کودک باید شیوه تشخیص و درمان اختلالات رایج در کودکان را به خوبی بشناسد. مشکلاتی همچون: بیش فعالی، افسردگی، وسوس و اختلالات اضطرابی، لجبازی (ODD)، اختلالات مربوط به اشتها، خودآسیبی، اختلالات رفتاری مخرب، اختلالات مرتبط با ترومما، بی اختیاری ادرار، ناخن جویدن و ... آنها برای این کار از تکنیک‌هایی مثل نقاشی، بازی درمانی، قصه درمانی، گفت‌وگو با کودک و خانواده و ... استفاده می‌کنند به همین خاطر نیاز است برکاربرد و اجرای این تکنیک‌ها مسلط باشند. شما با شرکت در این دوره ابتدا با سبک‌های فرزندپروری آشنا می‌شوید و نحوه مصاحبه و ارزیابی کودک را می‌آموزید. همچنین پروتکل‌های درمانی اختلالات رایج در کودکان را به تفکیک یاد می‌گیرید و بر هر آنچه که به عنوان یک درمانگر کودک به آن نیاز دارید تسلط پیدا می‌کنید.



– سرفصل‌ها –

- فرزندپروری با کفایت(آموزش فرزندپروری
با رویکردهای مختلف)
- مصاحبه بالینی و تشخیصی
- رویکرد CBT کودکان
- پروتکل‌های درمان اختلالات اضطرابی
- پروتکل درمانی ADHD
- پروتکل درمان ODD
- پروتکل درمان PTSD و آزار جنسی کودکان
- مداخلات رفتاری در بی اختیاری رفع و
ادرار، ناخن جویدن و ...
- قصه درمانی و شنبازی درمانی
- مداخلات رفتاری کودکان طلاق
- راه‌های مقابله با ناسازگاری خواهر و برادر
- مهارت‌های زندگی کودکان
- تفسیر نقاشی خانواده و آزمون CAT
- اختلال یادگیری خاص و درمان



مخاطبان دوره چه کسانی هستند؟

روان‌شناسان، مشاوران، درمانگران، روان‌پزشکان، پژوهشگران و دانشجویان رشته‌های مشاوره، روان‌شناسی و علوم تربیتی می‌توانند در دوره‌های تخصصی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه تهران شرکت کنند.

چرا باید در این دوره شرکت کنم؟

هر دوره سنی ویژگی‌ها، مشکلات و چالش‌های خاص خود را دارد. کودکی به عنوان یکی از حساس‌ترین دوره‌های سنی انسان‌ها به حساب می‌آید زیرا آسیب‌پذیری در این سنین بسیار زیاد است و کودکان تاثیرات زیادی از محیط خود می‌پذیرند. مشکلاتی که در کودکی ایجاد می‌شوند در صورت عدم درمان و پیگیری، ممکن است تاثیر عمیقی بر شخصیت افراد بگذارند و تا آخر عمر اختلالاتی در زندگی آن‌ها ایجاد کنند. زبان درمان کودکان نیز بخاطر دوره رشدی‌شان با زبان بزرگسالی متفاوت است. آن‌ها هیجانات‌شان را در بازی‌ها، رویاهای نقاشی‌هایشان فرافکنی می‌کنند و در همین قالب‌ها می‌توانند روش حل مشکلات‌شان را بیاموزند. به همین خاطر هر درمانگری که علاقه به کار با کودک دارد باید خصوصیات این دوره سنی را به خوبی بشناسد، زبان کودکان را بفهمد و با روش‌های درمانی مختلف آشنا باشد. در این دوره شمامی توانید به تمامی این توانمندی‌ها دست پیدا کنید و تمام اطلاعات و مهارت‌های لازم جهت تبدیل شدن به یک درمانگر کودک حرفه‌ای را کسب کنید.

استادان دوره

دکتر لیلا افضلی



- دکتری روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه تهران
- مدرس دانشگاه تهران

دکتر الهام دهیادگاری



- دکترای روان‌شناسی کودک و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی
- روان‌درمانگر کودک
- پژوهشگر مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی



TVF.ir

انجام تمرین‌ها و پروژه‌های درسی

تمرین‌ها و پروژه‌های درسی طی دوره و به صورت منظم توسط استادان ارائه می‌شود و دانش‌پذیران موظف‌اند در زمان مقرر آن‌ها را انجام دهند. برخی از این تمرین‌ها انفرادی و برخی به صورت گروهی تعریف می‌شوند و اغلب آن‌ها به صورت عملی و کاربردی تدوین می‌کردند، انجام صحیح و به موقع تمرین‌ها در ارزیابی پایانی استاد از دانش‌پذیر نقش عمدی را داراست.

ارزیابی پایانی و دریافت گواهینامه پایان دوره

در انتهای گواهینامه پایان دوره از مراکز آموزش های کاربردی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران به شما اعطا خواهد شد. این گواهینامه به **تایید دانشگاه رسیده** و قابل استعلام است.



پشتیبانی توسط حامیان

طرح پشتیبانی توسط حامی جهت دریافت بازخورد از نحوه اجرای دوره و رفع اشکالات آموزشی دانش‌پذیر است. حامی بصورت مستمر با شما در ارتباط بوده و هرگونه اشکال احتمالی پیش‌آمدۀ در روند آموزش را پیگیری و آن را از طریق ارسال فایل‌های متنی، صوتی و یا ویدئوی آموزشی برای شما و یا برقراری ارتباط با استاد مربوطه حل می‌نماید.

نحوه برگزاری

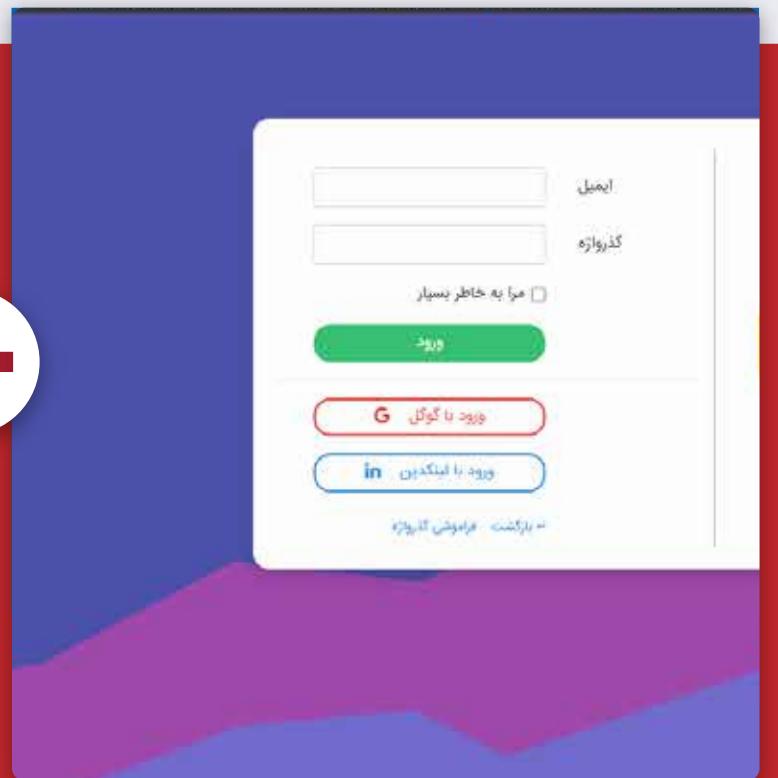
آنلاین



حضوری



نیمه حضوری



- برگزاری کلاس‌های آنلاین به صورت مداوم
- رفع اشکال و ارتباط مستقیم با استاد
- امکان ارتباط صوتی و تصویری در کلاس

- برگزاری کلاس‌های حضوری تخصصی
- ارتباط حضوری با استادان و دانش‌پذیران

- دسترسی به محتوای آموزشی در هر ساعتی از شبانه‌روز
- ارسال تمرين‌ها و پروژه‌ها از طریق پلتفرم آموزشی کاربرپسند



دوره های آموزشی مرکز آموزش های آزاد

دانشگاه روان شناسی



دانشگاه روان شناسی در ایران از سال ۱۳۴۸ رسمی فعالیت خود را آغاز کرده است و تا امروز نیز به عنوان قطب علمی و تخصصی تربیت متخصصین روان شناس و درمانگر در کشور فعالیت می نماید. با توجه به اینکه یکی از مهمترین وظایف دانشگاهها توانمندسازی اقشار مختلف جامعه و رفع مشکلات و درخواست های سازمان ها و نیاز بازار کار است و از آنجائی که در سیستم رسمی آموزشی کشور محدودیت وجود دارد، ایجاد و توسعه جریان های متنوع آموزش های عمومی و تخصصی در دانشگاهها امری ضروری است. مرکز آموزش های آزاد دانشگاه روان شناسی دانشگاه تهران با هدف ارتقاء دانش کاربردی روان شناسان و درمان گران کشور و توسعه کیفی مهارت های آن ها راه اندازی شده است. این مرکز در سال های اخیر با توجه به نیازهای روز افزون جامعه به دانش و مهارت های حرفه ای و کاربردی، به برگزاری دوره های کوتاه مدت با هدف ارتقاء سطح دانش و تخصص اقدام کرده است.



www.TVF.ir

۰۲۱ ۲۲ ۳۸۵۹۵۱

□ ۰۹۳۹۳۰۹۰۲۶۰ ۰۹۳۹۳۰۹۰۲۷۰



بزرگراه شهید دکتر چمران، خیابان جلال آل احمد
روبروی کوی نصر، خیابان دکتر کارдан